

POR SER NIÑA



LA REALIDAD DEL
TRABAJO DOMÉSTICO
DE NIÑAS Y ADOLESCENTES
EN ECUADOR

¿DE QUÉ HABLAREMOS HOY?

- ✓ Por qué un estudio sobre trabajo infantil doméstico
- ✓ Objetivo
- ✓ Resultados y análisis
- ✓ Factores que lo fomentan
- ✓ Consecuencias: 5
- ✓ Recomendaciones: 4

¿POR QUÉ UN ESTUDIO SOBRE TRABAJO INFANTIL DOMÉSTICO?

- No existe investigación sobre el tema
- Es una barrera para el desarrollo de las niñas
- La necesidad de hacer visible lo invisible para avanzar hacia la equidad



“Esta es la historia de alguien que por ser mujer no puede salir, solo sale con la mamá. Yo tengo un hermano, él sale no le exigen nada. Yo hago todo, cocino, lavo. Él come, no hace nada, mi mamá lo consiente...yo quisiera que mi mamá sea igual con todos, que no por ser mujer yo tengo que ser una esclava. Sé que no soy la única, hay muchas, por eso exijo que se haga justicia”

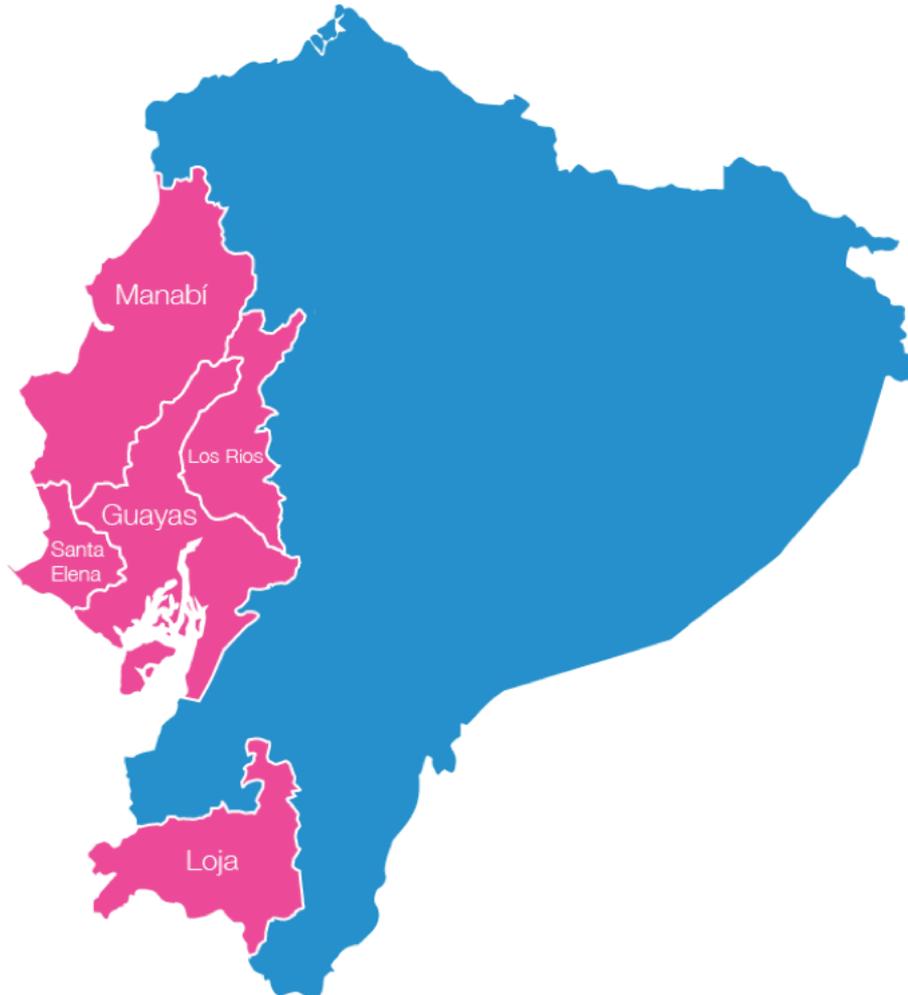
Camila, Los Ríos.



OBJETIVO DEL ESTUDIO

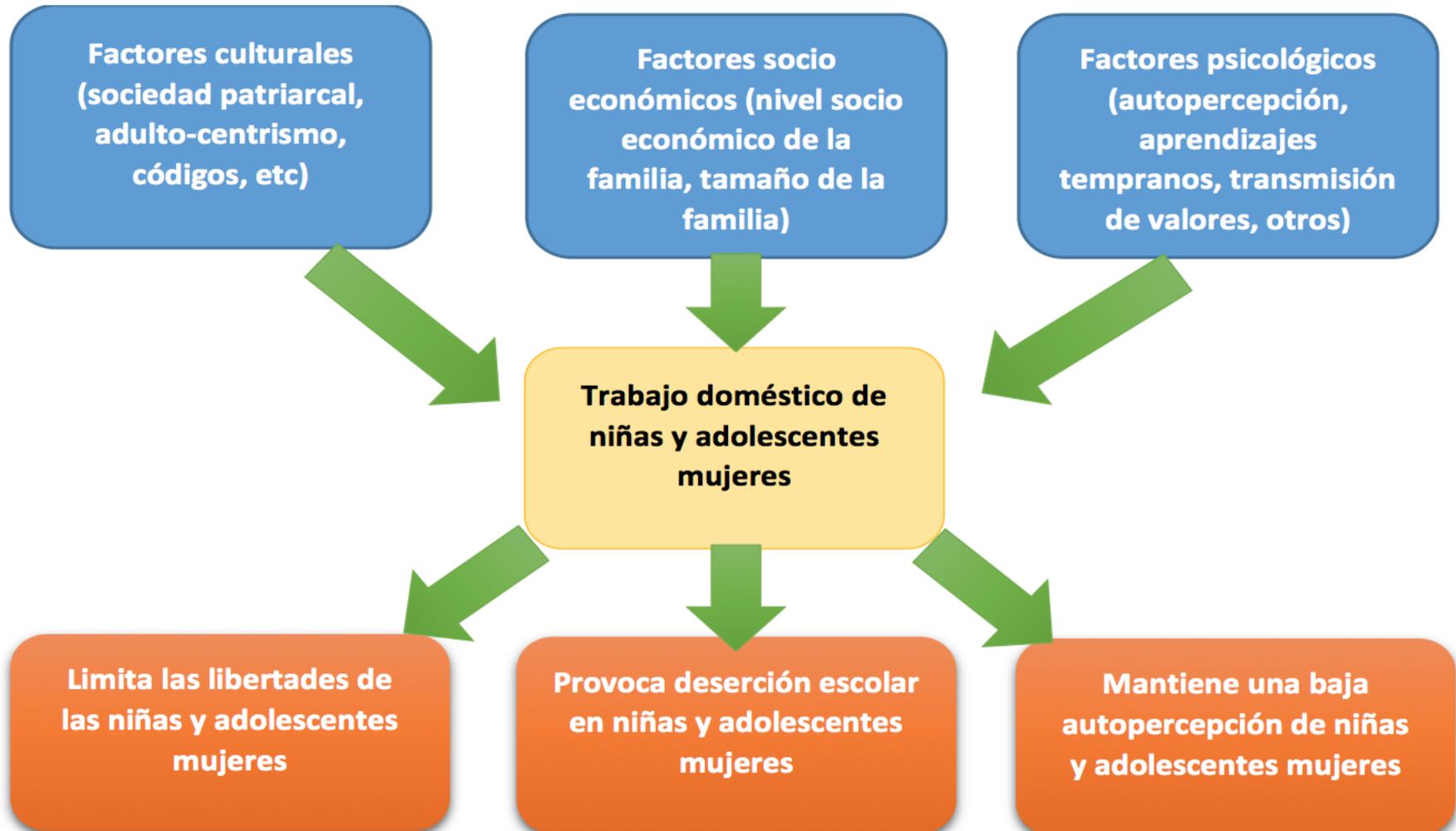
Identificar y analizar los patrones sociales y culturales que existen a nivel familiar y comunitario, sobre los que se configura el trabajo infantil doméstico principalmente en el propio hogar, en áreas suburbanas y rurales del Ecuador

¿DÓNDE LO HICIMOS?



- 5 provincias
- 21 cantones
- 37 parroquias
- 362 niñas y niños de 7 a 17 años
- 362 madres y padres

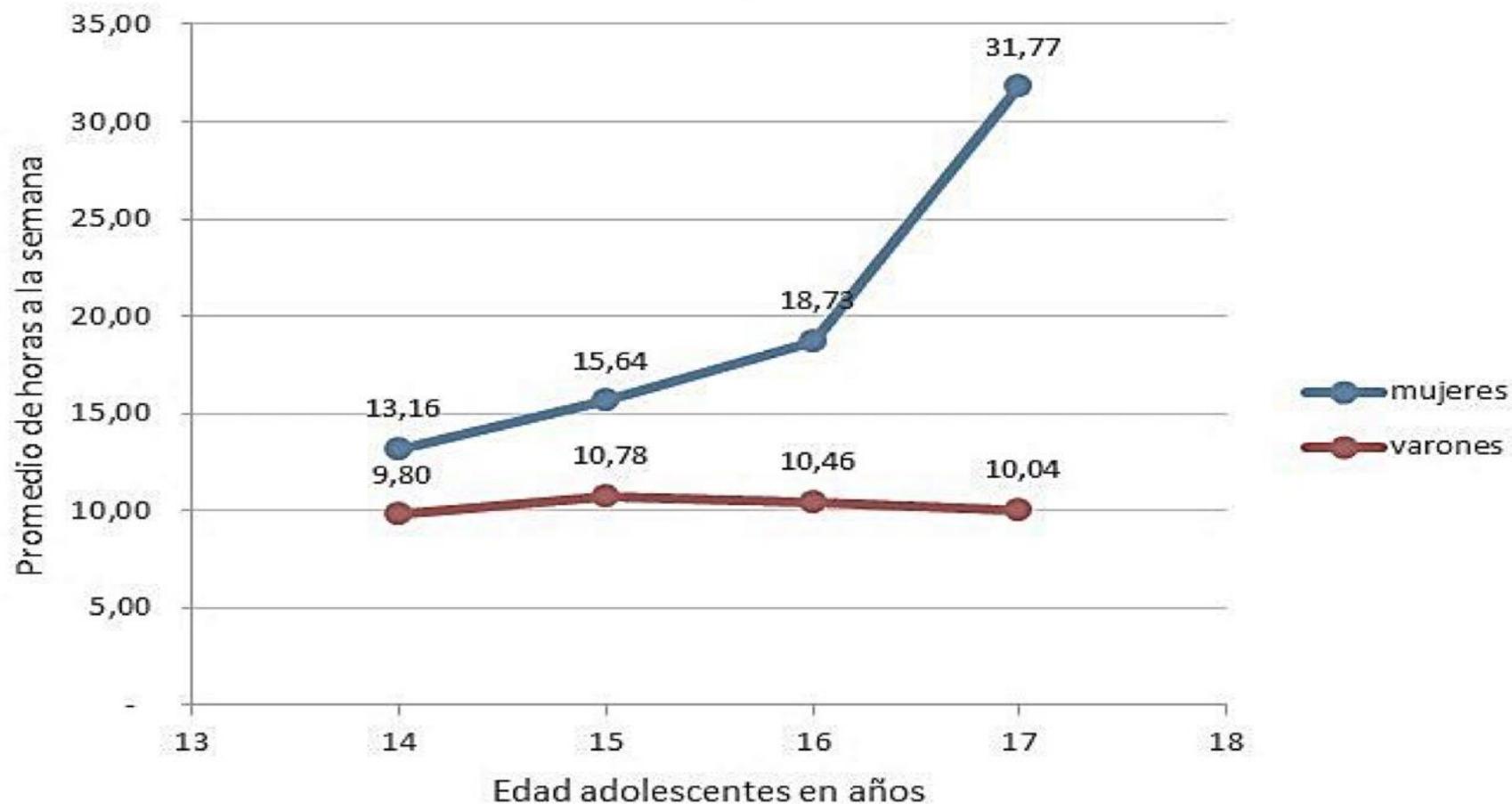
EL ESTUDIO EN SINTESIS:



ALGUNOS RESULTADOS DEL ESTUDIO:

- El **99%** de niñas y adolescentes entre 5 y 17 años realiza **tareas domésticas** en del hogar. Solo el 13,5% lo reconoce
- Las niñas y adolescentes destinan **18,72 horas** a la semana a tareas domésticas frente a **10,21 h. de los hombres**
- La **brecha se incrementa con la edad**, llegando a 31,77 horas semanales
- El **100% de las familias no percibe el trabajo doméstico** como una forma de trabajo, está profundamente naturalizado
- En **provincias** como Santa Elena **las adolescentes trabajan más horas**: el 17% trabaja 42 h. o más (6 o más por día)

Comparación de horas a la semana de trabajo doméstico por edad



- Todas las **mujeres invisibilizan su contribución** a la familia y a la economía del cuidado
- Niñas, niños, adolescentes y mujeres adultas **desconocen sus derechos**
- Las mujeres **concilian trabajo doméstico** no remunerado, con el trabajo asalariado y el comunitario, a su vez, las niñas y adolescentes concilian los estudios con el trabajo doméstico
- La **economía del cuidado recluye a las mujeres**, al margen de su edad, a un determinado ámbito que las estigmatiza.
- Las madres juegan un **doble rol**: reproductoras de patrones y a la vez impulsoras de la educación de sus hijas

¿QUÉ FACTORES FOMENTAN EL TRABAJO INFANTIL DOMÉSTICO?

FACTORES SOCIO-ECONÓMICOS

- En **todos los niveles sociales** son las mujeres quienes “deben” ocuparse de la casa
- La mujer debe **rendir permanentemente cuentas** sobre su rol de madre
- La alta participación de niñas y adolescentes en el trabajo doméstico también es determinado por el **tamaño de las familias; a mayor cantidad de hermanos el trabajo se multiplica.**

FACTORES CULTURALES

- La cultura social y familiar patriarcal y adulto-centrista es el principal causante del trabajo doméstico de niñas y adolescentes.
- La violencia contra las mujeres es aceptada y justificada cuando incumplen con su ‘deber’.
- Son las mujeres, especialmente las madres, quienes cuestionan la naturalización del trabajo doméstico aunque aún no logran enunciar su reivindicación.
- Muchas mujeres que acceden a una alta representación social o política deben postergar o “sacrificar” su vida personal, de pareja y la maternidad.
- Frente a su situación, se apela permanentemente a la religión, se deja todo en manos de Dios.

FACTORES PSICOLÓGICOS

- La familia define roles que sus miembros deben asumir según se espera de ellos, a fin de “formar parte de y ser una familia”.
- Los hombres ostentan orgullo por su sexo en todo el ciclo vital y ejercen control sobre las mujeres de la familia.
- Los aprendizajes tempranos de las mujeres están relacionados con el ejercicio del poder sobre ellas y la invocación de los afectos.
- Las niñas tienen una autopercepción baja y miedo a enfrentar el mundo público solas.
- Para las mujeres, el elemento más importante es el ejercicio de la maternidad.

LAS CONSECUENCIAS DEL TRABAJO INFANTIL DOMÉSTICO

1. Reproduce los estereotipos que se asignan a las niñas y adolescentes, disminuyendo el ejercicio de sus derechos, el tiempo libre y el ocio.
2. Obstruye las autonomías – física, psíquica y económica - indispensables para que las mujeres puedan enfrentar el mundo público y privado en condiciones de igualdad

3. Limita el ejercicio de la ciudadanía de las niñas y adolescentes.
4. Reduce la autoestima de las niñas y adolescentes.
5. Restringe el acceso a otros desarrollos, reproduce patrones comportamentales de sumisión, servicio, aislamiento o deterioro de las relaciones de las mujeres con el mundo público.

¿QUÉ RECOMENDAMOS?

1. El trabajo doméstico deben ser distribuido de forma igualitaria entre todos los miembros de la familia
2. La valoración del trabajo doméstico no remunerado y la consideración de la economía del cuidado en las cuentas nacionales
3. El diseño de políticas públicas que consideren las consecuencias actuales y futuras del trabajo infantil doméstico
4. Una democratización de las relaciones familiares y comunitarias que fomente la autonomía de las mujeres para la toma de decisiones en la familia y el trabajo, en el orden social y político.

“Quiero ser libre. Mi papá me trata mal, yo hago todo en mi casa, cocino, lavo, plancho, y aun así parezco mal. Desearía mucho que me ayudaran, yo una niña o tal vez mujer. Mi mamá se murió. Yo era feliz, ahora soy triste. Espero que me comprendan, necesito su ayuda” **Sirena, Pichincha.**

Cartas de Niñas

“Contamos nuestras historias al mundo”



Muchas gracias

Puede encontrar el estudio en: www.plan.org.ec