observatorio
SOCIAL DEL ECUADOR

Naturaleza y magnitud de la violencia contra los niños, niñas y adolescentes en Ecuador, 2018

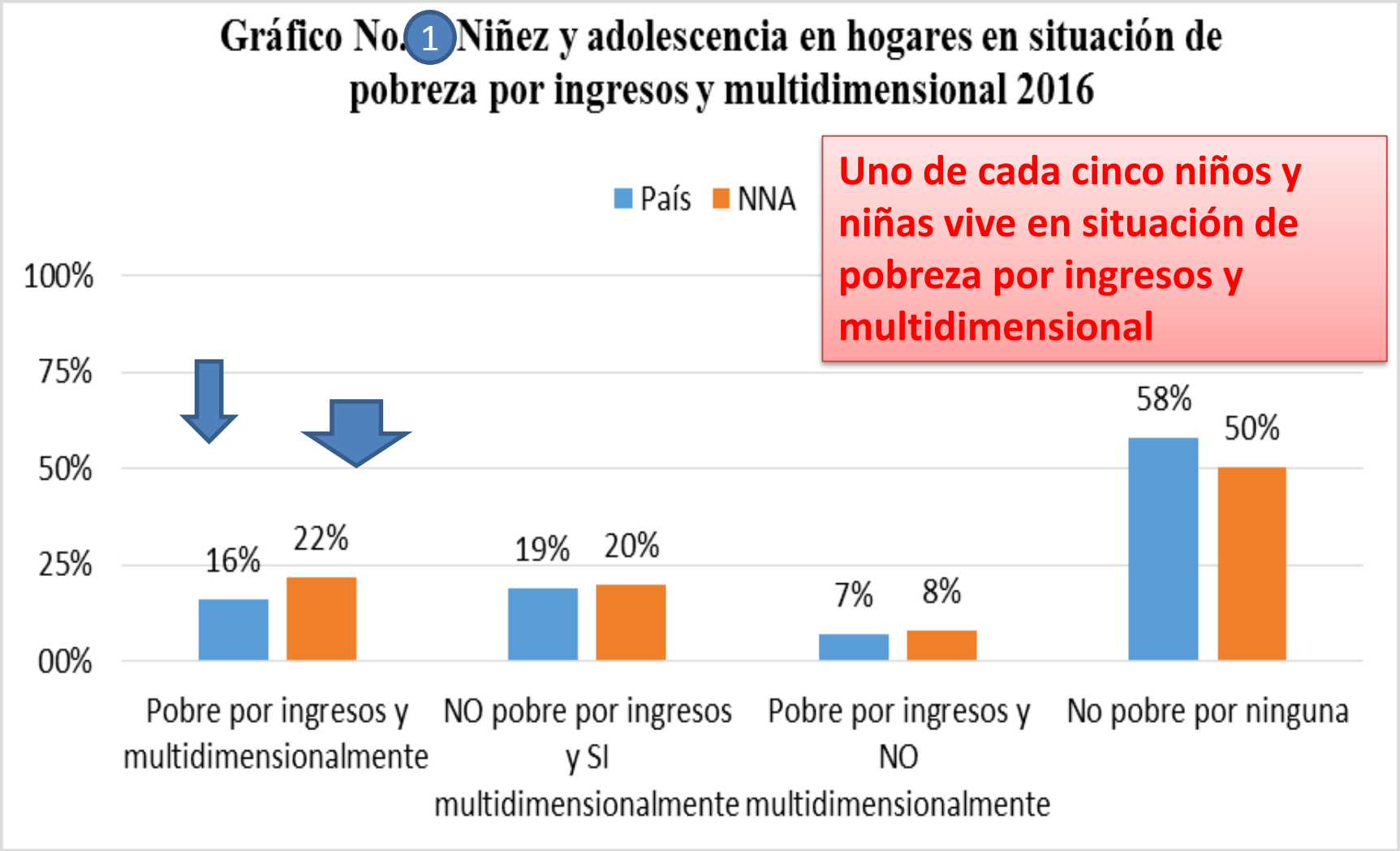
Margarita Velasco, directora OSE

Noviembre, 22

1. VIOLENCIA ESTRUCTURAL

El concepto de violencia involucra la violencia estructural como origen de las desigualdades (ODNA, 2013).

Esta violencia estructural (Tortosa y La Parra, 2003 y Harvey, David ,2005), es la que deviene de vivir en condiciones de pobreza que exige -entre otras cosas- que los niños y niñas dejen su infancia para ingresar al mundo adulto del trabajo que les obliga en muchos casos a abandonar la escuela. O que sean inducidos u obligados a insertarse en redes de trata (Tomado de Trata en las fronteras: riesgo latente para la infancia, OSE, 2013 y OSE, SITAN, 2018)



Fuente: INEC. Base de datos de nacimientos y defunciones 2010 a 2016.
Elaboración: OSE, 2018

observatorio SOCIAL DEL ECUADOR

EL TRABAJO INFANTIL

Entre el 2015 y el 2016, el porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que trabajan y estudian se incrementó de 4% a 6%.

Niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que solo trabajan: 2%

Ninis de 5 a 17 años: (ni trabajan ni estudian) 4%

El trabajo infantil de 5 a 14 años en Ecuador es prohibido. Es aceptado el trabajo adolescente de 15 a 17 años siempre que no interfiera en los estudios y/o implique situaciones de riesgo

ALERTAS¡¡:

Adolescentes indígenas que trabajan 26%

Montubios: 7%

Afros: 4%

Mestizos: 5%

(ENEMDU,2016)

Fuente: ENEMDU, 2006 - 2016
Elaboración: OSE, 2018

*«La violencia no consiste **meramente en agresiones físicas directas**, sino que reviste complejas dimensiones que tienen que ver con desigualdades socioeconómicas seculares, con pequeños infiernos cotidianos que llegan a naturalizarse como parte de la existencia normal y con acciones cargadas de significado que supone atentados a la persona, a la dignidad y al sentido del valor propio…» (Agudo Sanchiz y Castro Neira, ODNA, 2012)*

observatorio
SOCIAL DEL ECUADOR

¿Por qué la violencia está presente en los espacios (hogar y escuela) donde los niños, niñas y adolescentes deberían sentirse protegidos y seguros?

EL EJERCICIO DEL PODER ADULTOCENTRICO CONTRA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

En la infancia, se juega el máximo de dominio cuando los agentes que detentan el poder (LOS ADULTOS) se legitiman con un discurso distorsionado que otorga "legitimidad" a los participantes dóciles y, al mismo tiempo, consiguen dejar de ser reconocidos como lo que son: esto es poder y dominación (Eduardo Busstelo, 2012).

La normalización de la violencia contra la niñez deviene de la concepción adulto céntrica implica que se puede hacer con los niños y niñas lo que sea «porque son de mi propiedad» y por tanto no se considera ni se reconoce su condición de sujetos de derechos (OSE-UNICEF. SITAN, 2018).

2
VIOLENCIA EN LA CASA POR PARTE DE PADRE Y MADRE

Sanmartín (2008) explica que después de los ejércitos en tiempos de guerra, la familia es la institución que más violenta a los menores de edad (OSE, 2015)

En el 2010 : 41%
de padres, madres y cuidadores golpeaban a los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años en Ecuador.
En el 2015: 33%

Diferencias por edad:
Golpes a niños y niñas de 5-11 años **42%**
12-17 años: 19%

Diferencias étnicas:
Golpes de padres y madres a niños, niñas y adolescentes blanco mestizos: 29%
Indígenas: **42%**
Afrodescendientes: **47%**

observatorio SOCIAL DEL ECUADOR

Traspaso Intergeneracional de la Violencia

Pasado	Presente	Consecuencias	
% de padres y madres que vieron maltrato entre sus progenitores en su niñez	% de adolescentes de 12 a 17 años que vieron maltrato entre sus padres	% de adolescentes de 12 a 17 años que vieron a sus padres maltratarse en hogares que en el pasado sus padres también vieron a sus progenitores maltratarse	% de adolescentes de 12 a 17 años que vieron a sus padres maltratarse en hogares que en el pasado sus padres no vieron maltrato en sus progenitores
18%	30%	44%	24%

Fuente: **ENAI 2015** Elaboración: **OSE 2015** *Trato con violencia física o psicológica.

observatorio SOCIAL DEL ECUADOR

3. VIOLENCIA EN LA ESCUELA

observatorio SOCIAL DEL ECUADOR

La escuela supone *un habitus* en tanto conjunto de prácticas producidas por sus condiciones que se transmiten y graban en el cuerpo y mente de los sujetos.
Espacio de poder enmascarado bajo la complejidad del dispositivo pedagógico: la violencia relacionada con este accionar goza por tanto de cierta tácita aceptación, más allá de lo establecido por algunas perspectivas críticas (Pierre Bourdieu: 1998)

3.1. La serie histórica del maltrato y el buen trato por parte del profesorado:

Trato	2000	2004	2010	2015
Golpes	10%	11%	10%	7%
Insultos y Burlas	3%	5%	7%	4%
Diálogo	21%	21%	26%	37%

Fuente: ENAI, 2015

	Mestizo/Blanco		Indígena		Afro-descendiente	
	2010	2015	2010	2015	2010	2015
Golpes	7%	4%	23%	13%	17%	18%
Insultos, burlas	6%	3%	16%	4%	3%	7%
Castigo sin recreo	13%	15%	8%	10%	15%	16%
Bajar notas	36%	22%	39%	25%	32%	28%
Mandar por el representante	33%	40%	26%	37%	31%	36%
Dialogar con el niño	26%	38%	20%	35%	26%	35%

Fuentes: Care, OSE, Plan Internacional, Save the Children, UNICEF- ENNA 2010,
Care, CNII, OSE, Plan Internacional, Save the Children, World Vision, UNICEFENNA 2010, ENAI 2015
Elaboración: OSE 2015

DIFERENCIAS ÉTNICAS EN EL MALTRATO DE DOCENTES A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

…Formas de violencia más opacas y silenciosas, no por ello menos dañinas y potentes: niños que hablan de la pérdida de credibilidad en la didáctica de los maestros y de un quiebre en la relación pedagógica que puede poner en jaque la misma posibilidad de enseñar y aprender…

Ecuador: Pérdida de credibilidad en los maestros:

- **30%** dicen que sus maestros a veces o nunca cumplen con sus compromisos y responsabilidades
- **60%** se sienten poco o nada acompañados por sus profesores cuando tienen problemas de aprendizaje
- **50%** afirman que solo a veces responden a sus dudas

(Fuente: Encuesta OSE, 2009)

3.2. ACOSO SEXUAL ESCOLAR VISIBILIZADO

La Comisión AAMPETRA
a octubre del 2018:
Según el informe entregado entre 2015 y 2017 se registraron 4.584 denuncias de abuso sexual en los centros educativos. « La cifra representa el 17% del total de denuncias de abuso sexual contra menores, pues la cifra global es de 27.777 casos, de los cuales 734 han sido judicializados» (Asambleísta Silvia Salgado, presidenta de Aampetra).

- ¿La cadena de cuidado está lesionada o nunca existió?
- ¿Se establecieron acciones preventivas en los establecimientos educativos?
- ¿Se aplicaron los protocolos respectivos cuando los hechos ocurrieron?
- ¿Se atendió y acompañó a las víctimas hasta restituir sus derechos?
- ¿Se castigó a los culpables?

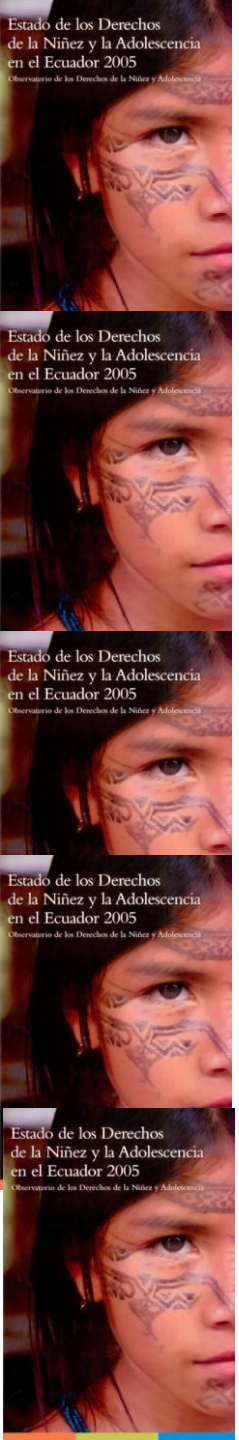
LA NOTICIA DE HOY DEL DIARIO EL TELEGRAFO

Contraloría culpa a ministros de Educación por delitos sexuales

La Contraloría General del Estado (CGE), en su informe de borrador emitido este miércoles 22 de noviembre, tras el examen especial a los fondos asignados y utilizados por el Ministerio de Educación para la ejecución del "Plan Nacional Integral para erradicar los delitos sexuales en el Sistema Educativo" **determinó que no hubo gestión para diseñar, implementar y ejecutar dicho proyecto**.

El informe de borrador establece además que los titulares de la Cartera de Educación, entre los años 2013 y 2017, así como los subsecretarios de innovación y buen vivir **no efectuaron las diligencias pertinentes ante el Ministerio de Finanzas y la Secretaría de Planificación (Senplades) para conseguir las asignaciones presupuestarias pertinentes**. El documento señala también que no se establecieron los lineamientos necesarios previos a la archivación de las denuncias presentadas por supuestos abusos sexuales dentro del sistema escolar.

www.eltelegrafo.com.ec



observatorio SOCIAL DEL ECUADOR

3.3. VIOLENCIA ENTRE PARES SEGÚN ETNIA

	Mestizo/ Blanco		Indígena		Afro-descendiente	
	2010	2015	2010	2015	2010	2015
Alumnos-as que molestan a los más pequeños-as	66%	60%	57%	59%	76%	80% ↑
Alumnos(as) que molestan a otros por ser diferentes	61%	58%	50%	52%	66%	↑ 73%
Alumnos(as) que insultan o se burlan de otros	71%	68%	59%	59%	82%	↑ 83%

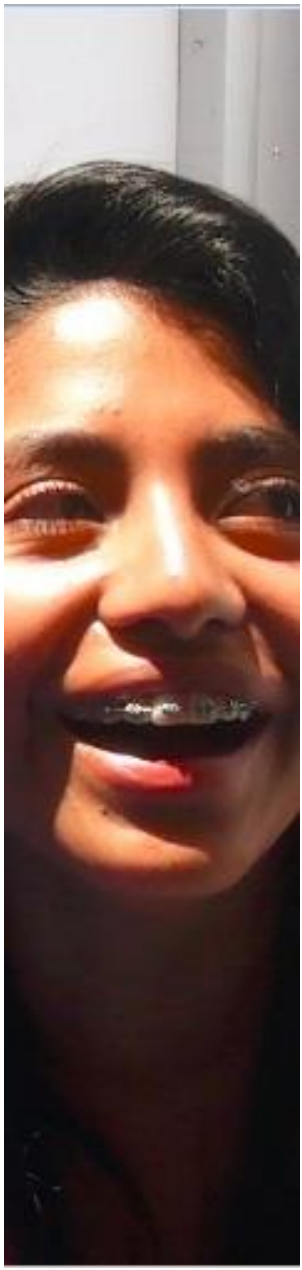
Fuentes: Care, OSE, Plan Internacional, Save the Children, UNICEF. **ENNA 2010,**
Care, CNII, OSE, Plan Internacional, Save the Children, World Vision, UNICEF, **ENAI 2015**
Elaboración : OSE 2015

4. MALTRATO ENTRE ENAMORADOS Y ENAMORADAS ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS

Maltrato físico (cachetadas, golpes, lastimados)	**9%**
Maltrato verbal (gritos agresivos y humillación)	12%
Maltrato total	21%

Fuente: Care, CNII, OSE, Plan Internacional, Save the Children, World Vision, UNICEF, **ENAI 2015**
Elaboración : OSE 2015

2015:
Tres de cada diez adolescente hombre o mujer de 12 a 17 años tiene enamorado o enamorada



observatorio
SOCIAL DEL ECUADOR

5. La trata

- Trata *orientada a fines delictivos*
- Trata para cometer sicariato
- Trata para la explotación sexual comercial

(Fuente: OSE, 2013, Redes de trata riesgo latente en las fronteras)

- Trata para pornografía infantil
- *Trata con fines de explotación laboral*:
- *Trata con fines de mendicidad*
- *Trata con fines de servidumbre y prácticas análogas a la esclavitud*

(Fuentes: Flacso-OIM, 2012)

EMILIA: ejemplo emblemático: secuestrada el 15 de diciembre del 2017 a la salida de su escuela en Loja por una supuesta red de trata y pornografía. A partir de su asesinato se develó una trama de alto riesgo para la niñez. La investigación determinó que la red actuaba desde Loja y se extendía por Cuenca, Santo Domingo, Quito, Portoviejo y Santo Domingo de los Tsáchilas (El Telégrafo, 2017 y El Comercio, 2018, citados en OSE, SITAN 2018).

Trata que se exacerba cuando la población está en situaciones de crisis

En los estudios posterremoto en Manabí, se detectaron 3 formas:

1) La explotación sexual inducida por la propia familia que *"vende"* a sus niñas

"Hay cinturones de miseria donde pasa eso. Teníamos el caso de una señora promovía la prostitución de las hijas de ella y las nietas. Aquí atendimos a una nieta que salió encinta" (Informante clave de una ONG, entrevista, julio, 2016)

(Fuente: OSE, 2017)

2) La explotación sexual que peligrosamente se incorpora a la vida de las adolescentes como una solución para salir de la pobreza.

3) La explotación sexual inducida por traficantes externos al núcleo familiar, por ejemplo: Redes sociales

«Al conversar sobre la temática muchas adolescentes compartieron su experiencia sobre personas que ***las contactaron por facebook*** preguntándoles sobre su sexualidad, tratando de cuadrar encuentros.

6. VIOLENCIA POR SER NIÑA

Una cultura fuertemente patriarcal

Una sociedad que normaliza la violencia contra las niñas y las perpetúa en el rol tradicional propio de las sociedades patriarcales: tener hijos, hacerse de un compromiso y portarse bien con el marido (sobre todo atenderlo y cocinar bien).

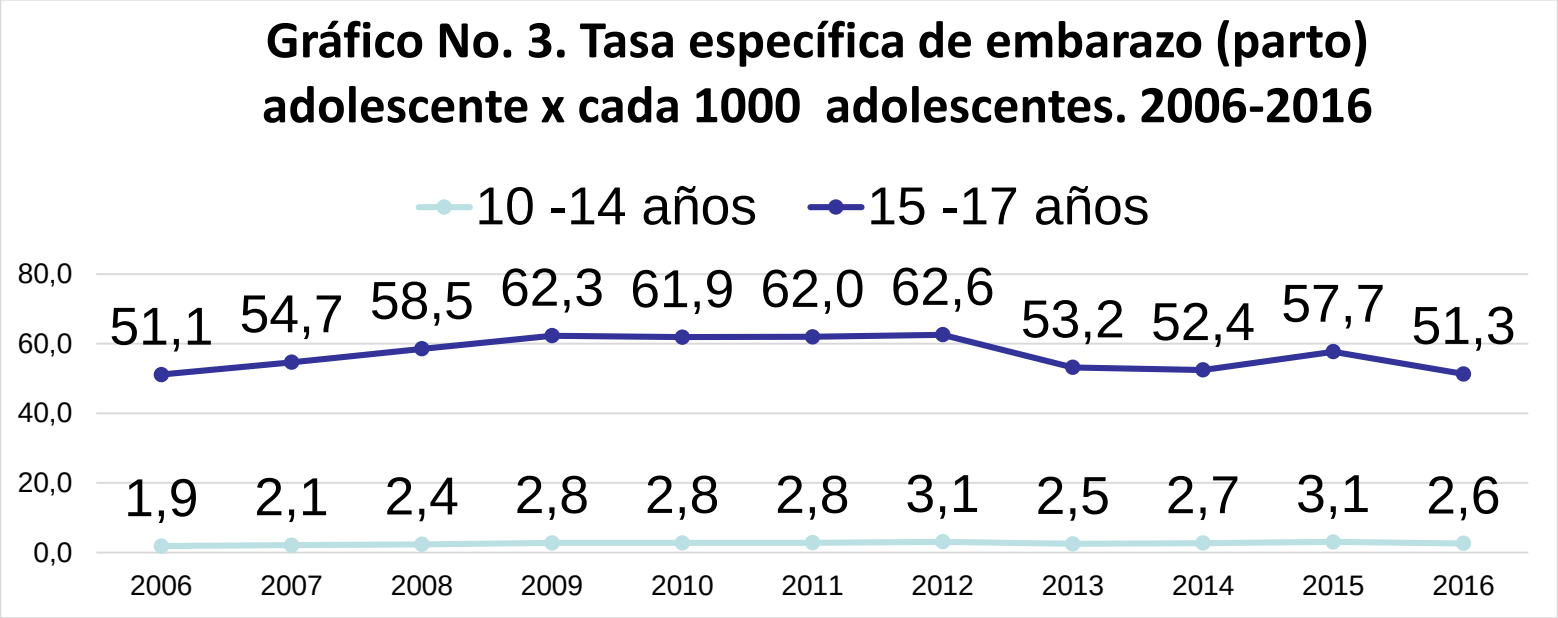
Embarazo adolescente, mujeres de 12, 13 años: los testimonios del estudio realizado pos terremoto en Manabí, los padres decía:
«Acaban el colegio y ¿qué hacen las mujeres? No hay más opciones que ser madres y conseguirse una pareja»
(Evaluación pos terremoto, Ose para Plan Internacional, 2017)

6.1. MATRIMONIO INFANTIL O ¿TRATA CON FINES DE MATRIMONIO SERVIL?

Fuente: ENEMDU 2006-2016
Elaboración: OSE, 2018

El Código Civil desde el 2015 prohíbe el matrimonio infantil. En el 2016 el 82% fueron uniones de hecho o informales y el 18% matrimonios inscritos en el Registro Civil. 4%, son niñas y 2% de los varones.

6. 2. EMBARAZO ADOLESCENTE



Fuente: ENEMDU 2006-2016
Elaboración: OSE, 2018

2115 niñas de 10 a 14 años dieron a luz en el 2016, algunas probablemente como resultado de violaciones o emparejamientos forzados. Por otro lado, 23.809 adolescentes de 15 a 17 años fueron madres en ese mismo año (INEC, 2016).

7. RIESGOS DE LA MIGRACION

Los procesos de re unificación familiar con sus familias en EU tienen en el caso del suicidio de Noemí (12 años) (marzo, 2017), y de la muerte accidental al ser expulsados del tren de aterrizaje de Luis (16 años) y Marco (17 años) (enero 2018), todos de la provincia del Cañar, la prueba del riesgo de muerte de una situación que no logra regularizarse

Ecuador es hoy, por su marco legal favorable llegada y tránsito de hijos e hijas de migrantes de Venezuela, República Dominicana, Cuba, Colombia, Pakistán, Irak, Irán y Sudán (UGMHGPP, 2017).

Lamentablemente la política migratoria no ha particularizado su atención ni frente a la niñez y adolescencia ecuatoriana migrantes, ni frente a la extranjera que vive en el país. De hecho, poca información se tiene al respecto de su situación vital.

8. MUERTES POR VIOLENCIA

Fuente: INEC. Base de datos de nacimientos y defunciones 2006 a 2016.
Elaboración: OSE, 2018

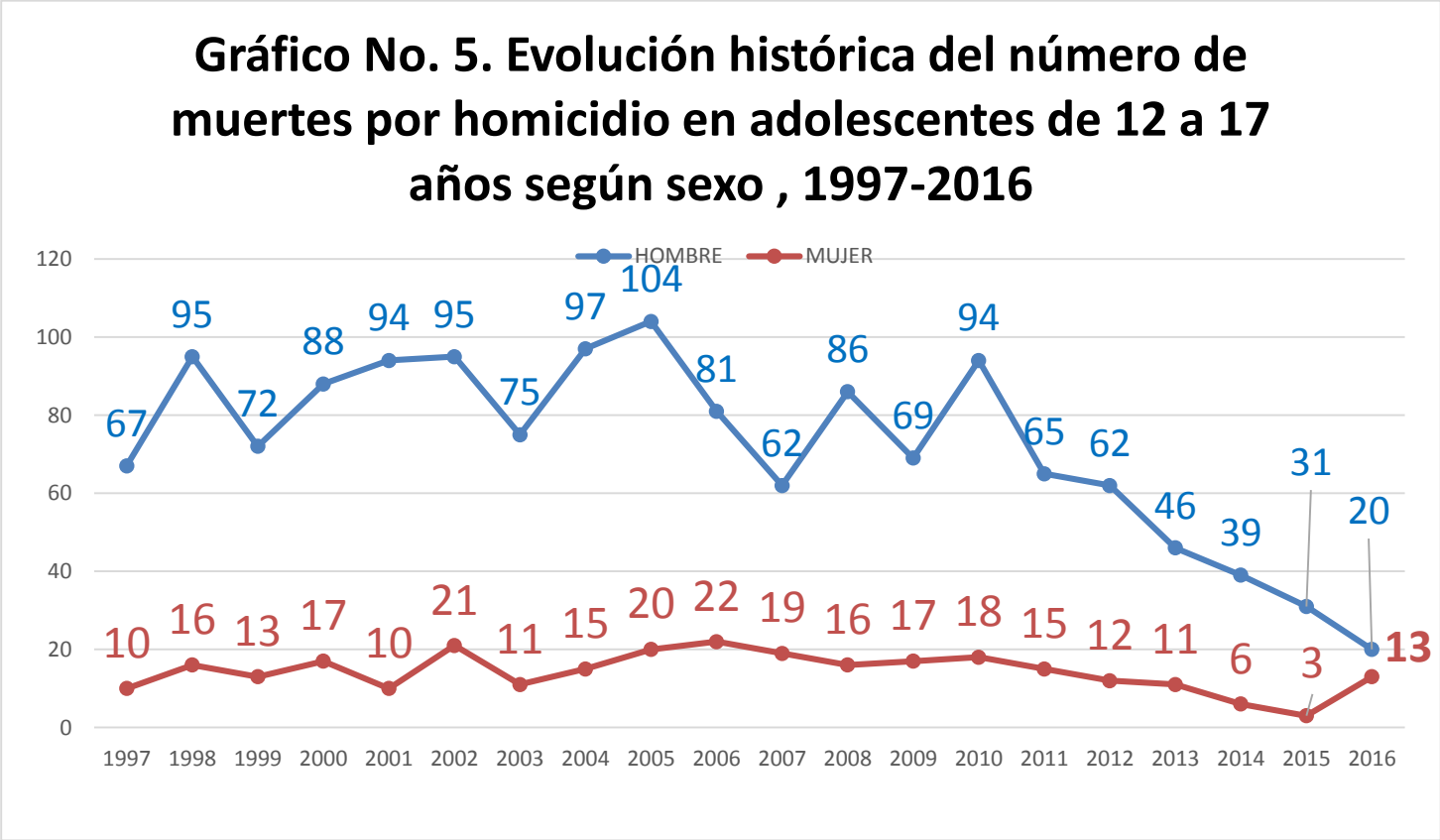
El **suicidio**

- El 7% de los y las adolescentes entre 12 y 17 años ha considerado suicidarse.
- Adolescentes indígenas: 15%.
- La Amazonía es la región donde este porcentaje es mayor (11%).
- El 4% de los y las adolescentes entre 12 y 17 años intentaron suicidarse
- Para el 2016: 196 adolescentes se suicidaron, 132 murieron por accidentes de tránsito y 33 fallecieron por homicidio

(Fuente: ENAI, 2015)

PENDIENTES:

- **Estudios a profundidad sobre causas del suicidio adolescente.**
- **Ausencia de políticas de salud mental y acciones para la prevención de la depresión y suicidio entre adolescentes**
- **Políticas y acciones para enfrentar los cambios de una sociedad que se torna más violenta**



Fuente: INEC, Base de datos de nacimientos y defunciones 1997-2016
Elaboración: OSE, 2018

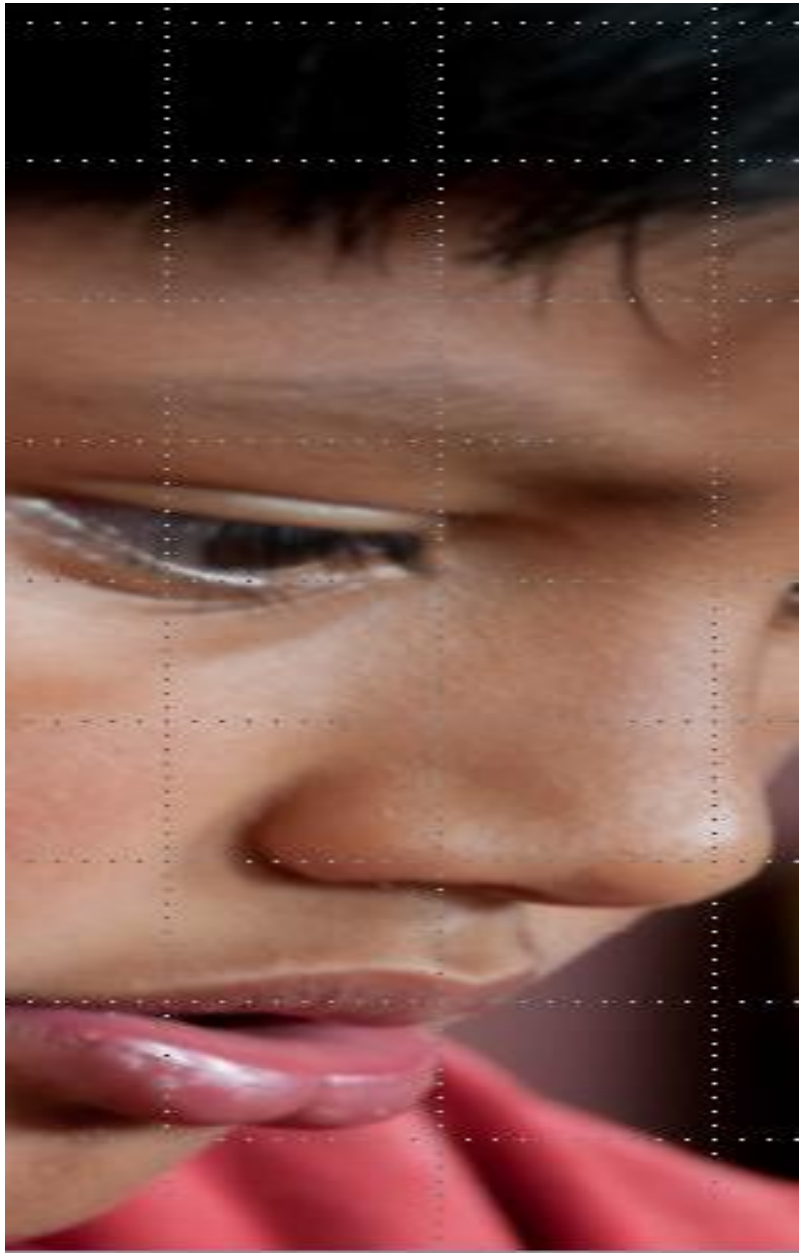
SUBE EL HOMICIDIO A ADOLESCENTES MUJERES DE 3 A 13¡¡¡

observatorio
SOCIAL DEL ECUADOR

Se incrementó la violencia contra los niños, niñas y adolescentes

1. Violencia estructural por crisis económica
2. Violencia en la casa por parte de padre y madre
3. Violencia de profesores y pares en la escuela
3. 1. Abuso sexual visibilizado
4. Maltrato entre enamorados
5. Redes de Trata
6. Matrimonio infantil
7. Riesgos de muerte por la Migración
8. Muerte por violencia

SISTEMA DE PROTECCION DEBILITADO Y SIN ESPECIFICIDAD PARA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



observatorio
SOCIAL DEL ECUADOR

BÚSCANOS SI QUIERES CONOCER LA SITUACIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN ECUADOR Y OTROS PAÍSES EN:

https://odna.org.ec/

www.odna.org.ec