

SEMINARIO
INTERNACIONAL

Legislar para Proteger a la Niñez y Adolescencia

TEMA:

Expresiones de la cultura de la violencia en Ecuador
: castigo físico

PONENTE:

Margarita Velasco

CONTENIDO

1. Impacto del castigo físico contra la niñez
2. Espacios y magnitud del castigo físico contra los niños y niñas en Ecuador
3. Expresiones culturales del castigo físico
4. ¿Qué hacer?

1. IMPACTO DEL CASTIGO FISICO CONTRA LA NIÑEZ

Los niños que no han sufrido violencia y crecen en forma saludable son menos propensos a actuar de manera violenta, tanto en su infancia como al llegar a la edad adulta.

La prevención de la violencia en una generación reduce su probabilidad en la siguiente (ONU, Comité de Derechos del Niño, Observación General sobre el derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencia 2011)

1. IMPACTO DEL CASTIGO FISICO CONTRA LA NIÑEZ

Dos aspectos confluyen en la normalización de la violencia contra la niñez:

- la concepción adulto céntrica que implica que se puede hacer con los niños y niñas lo que sea «porque son de mi propiedad» y por tanto no se considera ni se reconoce su condición de sujetos de derechos (OSE-UNICEF. SITAN, 2018).
- la concepción patriarcal imperante en la sociedad ecuatoriana que ha implicado normalizar la violencia contra las mujeres, teniendo en los golpes una de sus expresiones de imposición del poder machista. Lo que abona negativamente para normalizar el castigo físico contra la niñez como formas erradas de disciplinamiento.

1

En la escuela, los profesores utilizan el castigo físico contra niños , niñas y adolescentes:

En el imaginario social la violencia es consubstancial a la escuela, y por ello goza de una tácita aceptación: normal, dejar sin recreo a niños y niñas malcriadas. Por allí comienza... y puede terminar en el uso de los golpes...

ENCUESTA ENAI 2015 DEL OSE
Preguntamos a los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años:
¿Qué te hacen tus profesores (as) cuando cometes una falta?



En el 2000

el 10% de maestros y maestras golpeaban a los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años en Ecuador.

En el 2015: 7%.

Diferencias étnicas:

Golpes a niños, niñas y adolescentes blanco mestizos: 4%

Indígenas: 13%

Afrodescendientes: 18%

Diferencias geográficas:

Golpes a niños, niñas y adolescentes de:

Área Urbana: 5%

Área Rural: 10%

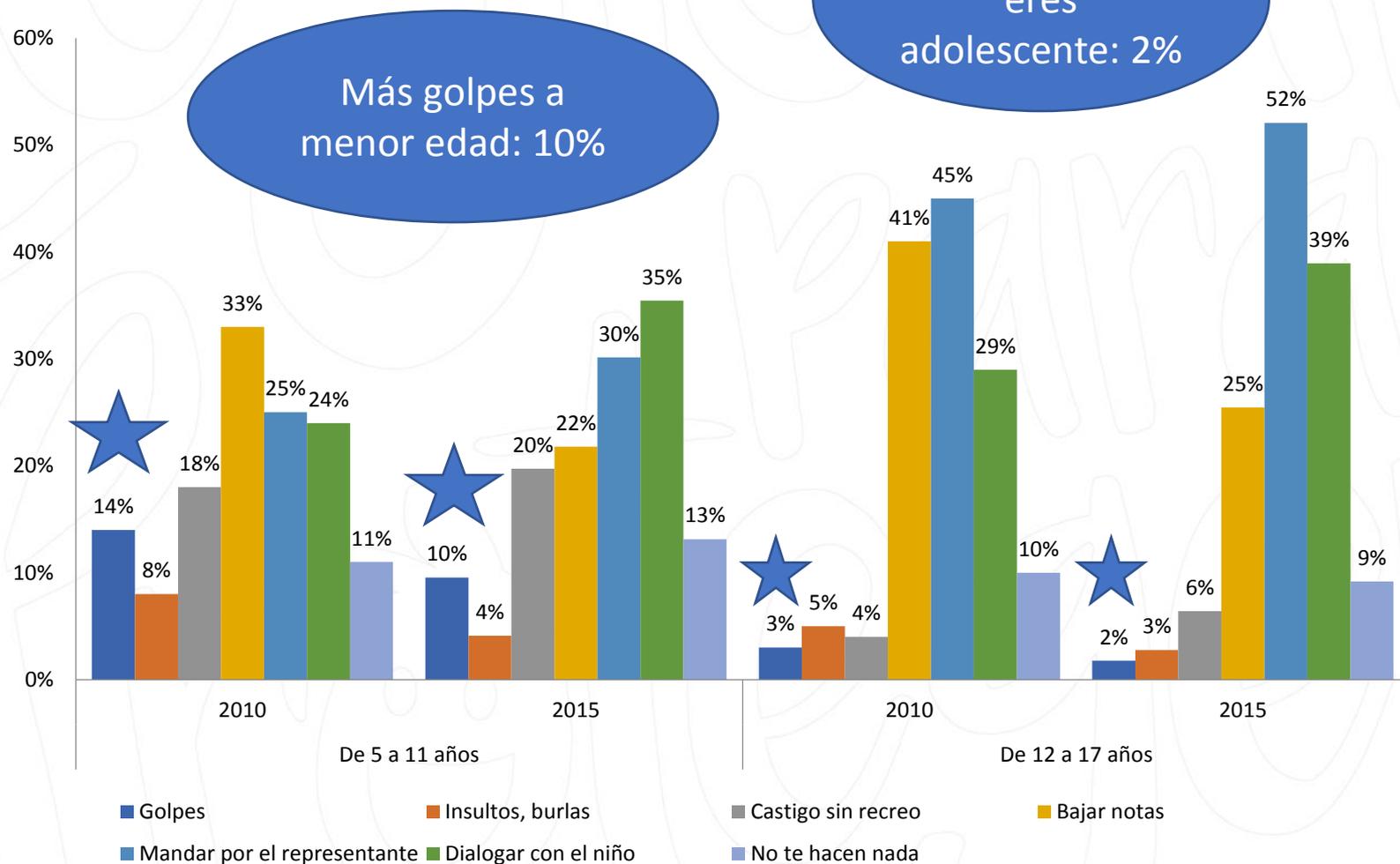
Sierra: 6%

Costa: 7%

Amazonía: 8%

Golpes a
Hombres: 7%
Mujeres: 5%

Diferencias por edad en el castigo físico de los maestros a sus estudiantes



Fuentes: Care, OSE, Plan Internacional, Save the Children, UNICEF- ENNA 2010, Care, CNII, OSE, Plan Internacional, Save the Children, World Vision, UNICEFENNA 2010, ENAI 2015
 Elaboración: OSE 2015

2 En el hogar

Sanmartín (2008) explica que después de los ejércitos en tiempos de guerra, la familia es la institución que más violenta a los menores de edad (OSE, 2015)

Preguntamos a los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años:

Cuándo no obedeces o cometes una falta ¿qué te hacen tus progenitores?

(ENAI, 2015)



En el 2010 : 41%

de padres, madres y cuidadores golpeaban a los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años en Ecuador.

En el 2015: 33%

Diferencias étnicas:

Golpes a niños, niñas y adolescentes blanco mestizos: 29%

Indígenas: **42%**

Afrodescendientes: **47%**

Diferencias geográficas:

Golpes a niños, niñas y adolescentes de:

Área Urbana: 32%

Área Rural: 37%

Sierra: 35%

Costa: 31%

Amazonía: 34%

Diferencias por edad:

Golpes a niños y niñas de 5-11 años **42%**

12-17 años: 19%

Golpes a Hombres:

36%

Mujeres: 30%

Normalización de la violencia en los niños, niñas y adolescentes

¿Merecías ser tratado así?

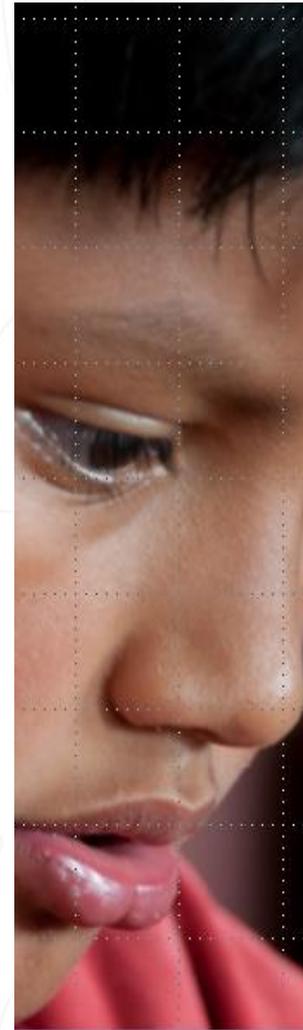
MUCHISIMO: 22%

Mucho: 40%

Poco: 30%

NADA: 8%

ENAI, 2015



3

En la relación de adolescentes cuando están enamorados

Maltrato físico (cachetadas, golpes, lastimados)

9%

Maltrato verbal (gritos agresivos y humillación)

12%

Maltrato total

21%

Fuente: ENAI, 2015

Elaboración: OSE, 2018

2015:

Tres de cada diez
adolescente
hombre o mujer
de 12 a 17 años
tiene enamorado
o enamorada

3. EXPRESIONES DE LA CULTURA DE LA VIOLENCIA FÍSICA

PREGUNTAMOS A LOS PADRES Y MADRES QUÉ ES LA VIOLENCIA...

Unos pocos nos dijeron:

- ✓ Disciplina muy drástica y agresiva que ocasiona daño físico y/o psicológico en el agredido.

La gran mayoría nos contestó:

Agresión física no es violencia si se la maneja con límites (fuerza razonable que el niño o adolescente pueda tolerar sin ser lastimado) y logre aprender la lección

Adecuada la repreensión severa con gritos y tono autoritario siempre y cuando no haya palabras que desacrediten al niño

Cuando se los reprende o castiga en público.

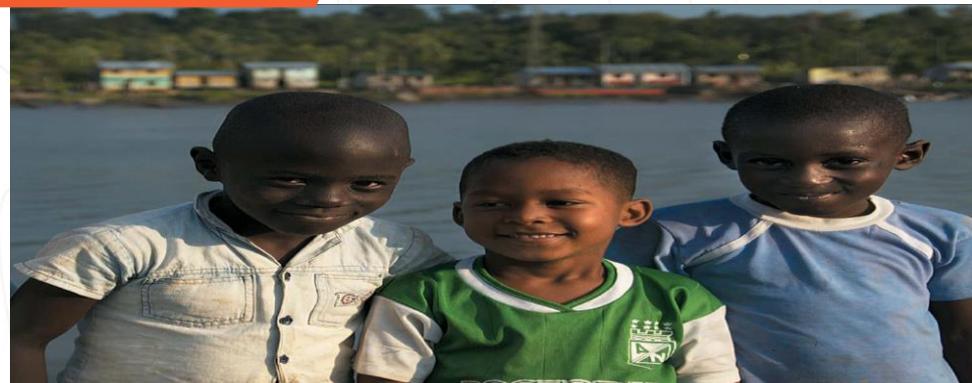
“La violencia es pegar sin razón, hacerle entender quién manda o quien tiene poder. Cuando hay razón entonces se convierte en disciplina pero no pegando bien duro”

Sus prácticas de violencia física

- *“Es cuando les pegan pero bien duro y les dejan marcas o les lastiman...hay veces que los insultos son tan fuertes que los niños se trauman”.*
- *“No siempre le castigo dándole con la correa, primero intento hablar con él o quitarle lo que le gusta pero si mismo no me hace caso, entonces ahí si me toca pegarle”.*
- *“Yo a mi hijo le pongo mano dura, a veces le pego o le grito pero en la casa jamás delante de otras personas porque eso ya es irrespetar sus derechos”*

EXPRESIONES DE LA CULTURA DE LA VIOLENCIA FÍSICA: MÉTODOS

- **Golpes severos:** con vasos de vidrio, sogas, cable, plancha...
- Darle orden al profesor para que lo castigue en clase frente a todos: La letra con sangre entra,
- Levantarles la falda a las niñas y darles nalgadas frente a sus amig@s
- **Arrodillarles en maíz para que** experimentan dolor y en ocasiones sangrados
- **Quemarles:** Las manos u otras partes del cuerpo
- **Ortigarles:** Pegarles con las hojas hasta que le salgan ronchas



«Con látigo sin dejar marcas» (Padres y madres afroecuatorian@)



COTACAHÍ:

«Pegarles con la correa, con el cabestro, con ortiga . Bañarles en agua fría» (Padres y madres Indígenas)

EXPRESIONES DE LA CULTURA DE LA VIOLENCIA FÍSICA: DEPENDE DE LA EDAD Y EL GÉNERO

EDAD:

Represión muchas veces es a diario especialmente cuando son pequeños y tienen problemas en el colegio. El castigo y agresión física no es muy frecuente (2 veces al mes) y está relacionada con comportamientos que son considerados inaceptables (desobediencia e irrespeto).

*“Mi madre hasta ahora me sabe halar las orejas. Dice: que tengo una mujer y que tengo que llevarme bien. La que corrige es la mamá”
(Padre de 26 años)*



GÉNERO

influye en la fuerza que aplican para castigar y disciplinar, mencionan que si son hombres, la agresión es más fuerte y física en comparación con las mujeres.



“ Cuando son varones es más fácil darles uno bien dado, vuelta sin son mujeres ahí no hay como, toca controlarse y ver otra manera...una vez mi hijo le faltó el respeto a la mamá y me tocó darle una patada, el varón debe sentir la misma fuerza de otro varón, si hubiera sido hija sólo le daba una nalgada»

Hombres

“Con anterioridad era todo con golpes y agradezco que me hablaron y me pegaron con el carahuasca o el cabestro y nos daban y yo estoy agradecido, por miedo yo acataba a las disposiciones. Siempre agradezco por haberme formado bien como lo hicieron mis padres”



La violencia física en las parejas...

Por ser adoptada...

“Yo no tuve ni papá ni mamá y unos señores me criaron, ellos siempre me trataron mal con correa y latigazos. Yo no les hice nunca a mis hijos como a mi me sabían hacer... me castigaron mucho hasta me mandaron al hospital por 15 días, me casé por tratar de salir de eso”.

ZOILA: “ mi papá le pegaba a mi mamá”.

AZUCENA: “También mi papá le pegaba a mi mama”.. .

GLADYS: “Mi papá también le pegaba a mi mamá”

historias de violencia...

Yo tengo un vecino que le lanza cosas a sus hijos y esposa, se gritan y se oye que se pegan, a veces también salen y les dejan a los niños encerrados

La mamá de una compañera de mi hija, le pega a la guagua con una soga frente a la escuela y ningún profesor hace nada

Un primo lo lanzaba a su bebé contra la pared y lo cachete cuando lloraba mucho



4. CASTIGO FÍSICO... ¿CÓMO CAMBIAR ESTE IMAGINARIO CULTURAL?

“Darle ejemplos, yo quiero servirle como ejemplo y que el papá dé ejemplo. Que los papás no se emborrachen. No golpearle y hablar. Y si toca pegarle, pegarle una nalgada pero no con alambres como se hacía antes” (madres de Cotacachi)

*“Les castigamos y les pegamos porque les queremos y no queremos que se vayan por el mal camino”
(Cotacachi: madres)*

- **Acceso a medios de comunicación:**

“Ahora uno está más informado y sabe que hay otras formas de reprender y educar no necesariamente con golpes”...

4. ¿CASTIGO FÍSICO? ¿CÓMO CAMBIAR ESTE IMAGINARIO CULTURAL?

La eliminación del castigo corporal en todas sus formas es un elemento fundamental para mejorar la condición de los niños y para que el derecho al respecto de su dignidad humana e integridad física, y la igual protección ante la ley, se hagan realidad (Iniciativa Global para Acabar con Todo Castigo Corporal hacia Niños y Niñas, 2001)

ESO IMPLICA

- *Reeducar a los docentes*
- *Que ellos re eduquen a los padres y madres*
- *Que todos comprendan qué consecuencias tiene el castigo corporal*
- *Que se rompan tradiciones de violencia física en el trato entre hombres y mujeres*
- *Que los medios de comunicación eduquen a la población permanentemente*
- *Que los líderes y lideresas del país aborden este problema y lo posicionen*

4. ¿CASTIGO FÍSICO? ¿CÓMO CAMBIAR ESTE IMAGINARIO CULTURAL?

- Transformar las culturas adulto céntricas y patriarcales que imperan en la sociedad ecuatoriana
- **Específicamente:** incluir en las leyes que hoy se discuten como las reformas al Código de la Niñez y Adolescencia:

La prohibición de la violencia contra la niñez en todas sus formas, y manifestaciones, incluido el castigo corporal.

¡Es un deber de todos y todas para con nuestros niños, niñas y adolescentes!!!!

SEMINARIO
INTERNACIONAL

Legislar
para
Proteger
a la Niñez
y Adolescencia