



# PLAN INTERNACIONAL ECUADOR

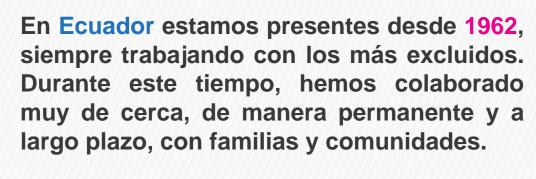
### ¿QUIÉNES SOMOS?



## SOMOS ORGANIZACIÓN DE

DESARROLLO YHUMANITARIA





Plan Internacional, durante el periodo 2014-2017 ha apoyado a 1.627.513 niñas, niños y adolescentes a través de sus programas y de su estrategia de incidencia.



### **NUESTRO PROPÓSITO**





### ESTUDIO SOBRE EL TRABAJO DOMÉSTICO DE NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ECUADOR





# ¿POR QUÉ UN ESTUDIO SOBRE TRABAJO INFANTIL DOMÉSTICO?





Es una de las barreras que impide a las niñas y adolescentes alcanzar su pleno desarrollo.

No existía una investigación exclusiva sobre este tema.

Necesidad de hacer visible lo invisible.

### ¿CUÁL FUE NUESTRO OBJETIVO?



Identificar y analizar los patrones sociales y culturales que existen a nivel familiar y comunitario, sobre los que se configura el trabajo infantil doméstico en el propio hogar y en hogares de terceros, especialmente en áreas suburbanas y rurales del Ecuador.



### ¿DÓNDE LO HICIMOS?





#### EL ESTUDIO EN SINTESIS



Factores culturales (sociedad patriarcal, adulto-centrismo, códigos, etc)

Factores socio
económicos (nivel socio
económico de la
familia, tamaño de la
familia)

Factores psicológicos
(autopercepción,
aprendizajes
tempranos, transmisión
de valores, otros)

Trabajo doméstico de niñas y adolescentes mujeres

Limita las libertades de las niñas y adolescentes mujeres

Provoca deserción escolar en niñas y adolescentes mujeres

Mantiene una baja autopercepción de niñas y adolescentes mujeres

# UNA CRUDA REALIDAD INVISIBILIZADA





El 99% de niñas y adolescentes entre 5 y 17 años realiza tareas domésticas dentro del hogar, pero solo el 13,5% lo reconoce.

Las niñas y adolescentes mujeres destinan un total de 18,72 horas a la semana a tareas domésticas frente a 10,21 de los hombres.

La brecha se incrementa al aumentar la edad (17 y 18 años) llegando a 31,77 horas semanales.

El 100% de las familias no percibe el trabajo doméstico como una forma de trabajo, porque está profundamente naturalizado.

En provincias como Guayas y Santa Elena el 17% de las adolescentes mujeres trabaja 42 horas o más a la semana.

# UNA CRUDA REALIDAD INVISIBILIZADA



El trabajo de las niñas y adolescentes en la casa es algo natural.

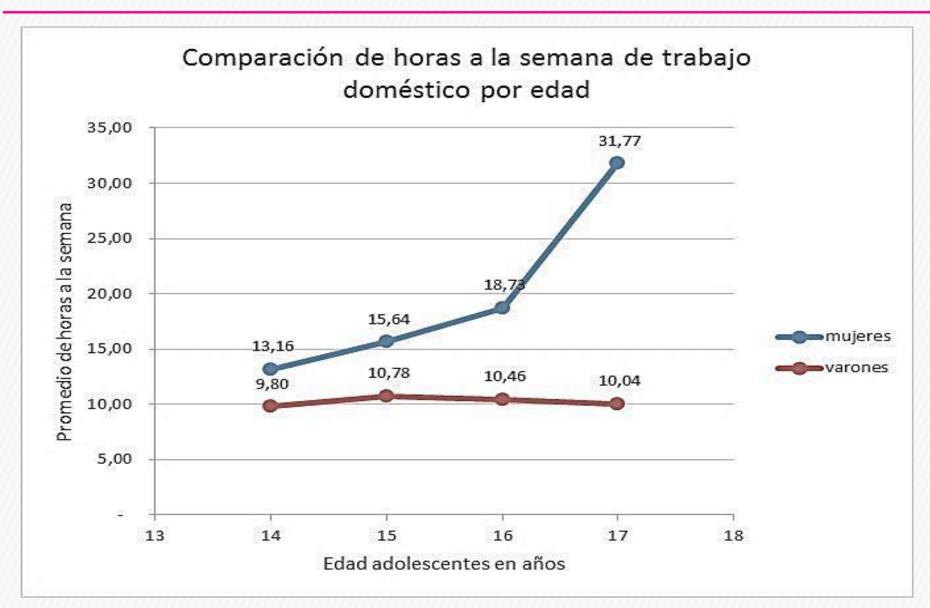
Es muy frecuente el trabajo que realizan niñas, niños y adolescentes en las actividades agrícolas sin remuneración como parte del trabajo familiar.

Todas las mujeres invisibilizan su contribución a la reproducción de la fuerza de trabajo familiar y a la economía del cuidado.

Ausencia de la visión de sus derechos entre las mujeres y las niñas, niños y adolescentes.







# ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS?





La mayor parte de las adolescentes que dejaron la escuela afirmaron que su decisión tuvo que ver con un compromiso o con un embarazo en curso.

Existe una relación indirecta entre el abandono escolar y la obligación de tener que realizar tareas domésticas.

Cuando se habla de las razones por las que las adolescentes se comprometen y se embarazan, las propias chicas y madres opinan que muchas lo hacen para salir de la casa, huir del maltrato y del trabajo doméstico que tienen que realizar en sus hogares de origen.

Situaciones de esclavitud y violencia basadas en género.

### ¿Cuáles son las consecuencias?



Limita el ejercicio de los derechos y la ciudadanía de las niñas y adolescentes.

Restringe el acceso a otros desarrollos, reproduce patrones comportamentales de sumisión, servicio, aislamiento o deterioro de las relaciones de las mujeres con el mundo público.

Reduce la autoestima de las niñas y adolescentes y mujeres en general.



# TRABAJO INFANTIL DOMÉSTICO PLAN Y TRATA Por la niñez en Ecuador

Este trabajo silencioso no remunerado que las niñas realizan todos los días en sus hogares o en hogares de terceras personas, queda enmarcado dentro del ámbito privado y por tanto se configura como espacio de alta vulnerabilidad que oculta en muchos casos situaciones de explotación laboral y sexual.



### ¿QUÉ RECOMENDAMOS?



El trabajo doméstico deben ser distribuido de forma igualitaria entre todos los miembros de la familia.

La valoración del trabajo doméstico no remunerado y la consideración de la economía del cuidado en las cuentas nacionales.

El diseño de políticas públicas que consideren las consecuencias actuales y futuras del trabajo infantil doméstico.

La democratización de las relaciones de la familia y comunidad, fomentando las autonomías de las mujeres para la toma de decisiones en el orden familiar, laboral, social y político.



"Esta es la historia de alguien que por ser mujer no puede salir, solo sale con la mamá. Yo tengo un hermano, él sale no le exigen nada. Yo hago todo, cocino, lavo. Él come, no hace nada, mi mamá lo consiente...yo quisiera que mi mamá sea igual con todos, que no por ser mujer yo tengo que ser una esclava. Sé que no soy la única, hay muchas, por eso exijo que se haga justicia" Camila, Los Ríos.

Cartas de Niñas

