



Inter-American
Children's
Institute



OAS | More rights
for more people

“Consideraciones necesarias para escuchar la voz de niñas, niños y adolescentes, integrantes de un consejo consultivo” .

Foro "Los consejos consultivos como un mecanismo de participación ciudadana"

Mgter. María Julia Garcete Yegros

7 de Agosto de 2025

¿Qué es el IIN de la OEA?

El Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN) es el Organismo Especializado de la OEA en materia de niñez y adolescencia. Como tal, asiste a los Estados en el desarrollo de políticas públicas, contribuyendo a su diseño e implementación en la perspectiva de la promoción, protección y respeto a los derechos de niños, niñas y adolescentes en la región.

En este marco, el IIN destina especial atención a los requerimientos de los Estados Miembros del Sistema Interamericano y a las particularidades de los grupos regionales.

Premisas para el trabajo con Niñas, Niños y Adolescentes

- **Perspectiva de Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes**
- **Interés Superior del Niño y Perspectiva de Género**
- **Trabajo IIN en conjunto con los Estados: Diagnóstico y Abordaje.**
- **Prevención, Promoción, Protección y Participación = 4P**

La Participación y los espacios intergeneracionales

El IIN entiende la participación de niños, niñas y adolescentes como un **derecho fundamental**, así como un **principio** y un **proceso dinámico y continuo** emanado de la Convención sobre los Derechos del Niño.

Para su pleno ejercicio, es esencial **fomentar un diálogo intergeneracional** que garantice que las opiniones de niños, niñas y adolescentes **influyan** efectivamente en la toma de decisiones.

Antecedentes

- 2009, en la realización del 1er Foro Panamericano en Lima-Perú, los niños, niñas y adolescentes participantes recomendaron la creación de Consejos Consultivos
- Actualmente, además de Ecuador contamos con consejos consultivos o consejos participativos en: Brasil, Bolivia, Chile, Costa Rica, Colombia, El Salvador, México, Paraguay, Perú y Uruguay.

Consulta a adolescentes que fueron y son parte de los espacios participativos del IIN

- **Educación en derechos** tanto a niñas, niños y adolescentes (en adelante NNA) como a las personas adultas que les acompañan.
- **Incidencia de las opiniones de niños, niñas y adolescentes en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las políticas públicas, programas y/o acciones.**

Sobre esto Karen nos indica: *“es fundamental que nuestras propuestas no se queden en el papel, sino que sean tomadas en cuenta en las decisiones públicas y que posteriormente se entregue una rendición de cuentas.”*

Consulta a adolescentes que fueron y son parte de los espacios participativos del IIN

- **Garantizar la paridad de género y diversidad**
- **Definir a través de normativa y/o reglamentos**
- **Definir una estructura de participación representativa**
- **Asegurar los recursos y medios de participación**
- **Desarrollar metodologías adaptadas a cada etapa del desarrollo**
- **Facilitar dinámicas de intercambio intergen**

Jurvin: También hace falta que los espacios sean divertidos, claros, que no hablen tan complicado, y que se tomen en cuenta nuestras ideas como algo serio. Si uno siente que lo que dice vale, entonces dan más ganas de participar.

Consulta a adolescentes que fueron y son parte de los espacios participativos del IIN

- **Generar confianza y espacios seguros**

Karen: Un consejo consultivo necesita estar verdaderamente comprometido con la participación genuina y no simbólica de las NNA.

- **Cuidar el tiempo y lenguaje en los diálogos intergeneracionales**

La voz se refiere a la oportunidad de formarse una opinión y expresarse con base en información y datos contextuales mínimos, que realmente presenten y ofrezcan comprensión de las opciones disponibles.

Comitê de Participação de Adolescentes - CPA, Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda)

Consulta a adolescentes que fueron y son parte de los espacios participativos del IIN

- **Convocar y brindar información con suficiente antelación**
- **Contar con una Dirección o Programa destinado a la promoción de la participación, la cual cuente con funcionarias y funcionarios de apoyo en territorio,**
- **Diseñar una hoja de ruta intergeneracional**
- **Visibilizar el espacio participativo y difundir sus actividades**

Dulce María una ex-corresponsal nos menciona: *“Para promover la participación de NNA, es necesario promocionar la existencia y las acciones que se realizan dentro de los consejos consultivos mediante campañas de socialización para masificar su incidencia. Es imperante motivar a los NNA a involucrarse en estos espacios, permitiéndoles ser representantes activos y protagonistas de las acciones que el consejo consultivo realice. Además, se debe garantizar el cumplimiento de los acuerdos y agendas elaborados con y para los NNA.”*

Consulta a adolescentes que fueron y son parte de los espacios participativos del IIN

- **Garantizar una incidencia real en la agenda pública**
- **Evaluar periódicamente e intergeneracionalmente los espacios y acciones de participación**
- **Garantizar el intercambio del consejo consultivo a nivel sistémico e intersectorial,**
- **Fomentar la autorregulación**

Orientaciones Futuras

- Mantener la institucionalidad: las normas son la concreción material normativa de un gran esfuerzo.
- Sumar actividades complementarias a esa institucionalidad (Consejos municipales, consulta popular a niñas, niños y adolescentes, etc.)
- Pensar intergeneracionalmente en como representar las diferentes realidad territoriales y hacerlas presente:
Participar es “Hacer presente”.

Impacto de la participación:

Dulce: *En mi vida existe un antes y un después de los Consejos Consultivos. Cambió mi perspectiva frente a muchas situaciones, mejoró mi visión del mundo y, sobre todo, desarrolló en mí dos valores que me ayudan a ser mejor persona: responsabilidad y empatía.*

Cindy: *Siempre me ha parecido fascinante alzar la voz por aquellos y aquellas que no pueden, así que cuando empecé a participar en estos espacios, aprendí la importancia de conectar con los demás y saber que sin importar mi edad, mis ideas son válidas e importantes.*

Jazmín: *A lo largo he aprendido bastante, pero lo más importante que aprendí es que mi voz tiene valor y que puedo ser parte de decisiones importantes. También aprendí a escuchar a otras personas, a trabajar en equipo, y a expresar lo que pienso con respeto.*

Karen: He aprendido que las voces de las Niñas, Niños y Adolescentes tienen un poder inmenso para mover estructuras, pero también que muchas veces ese poder es invisibilizado. Participar me ha enseñado a hablar con firmeza, a escuchar otras realidades, a defender los derechos de quienes no pueden hacerlo aún, y sobre todo, a no tener miedo de cuestionar lo que no es justo.

Adolescente de Uruguay: “Solo quiero agregar que la participación no es solo un derecho, sino una herramienta poderosa para cambiar las cosas. Cuando niñas, niños y adolescentes participan de verdad, se sienten más seguros, responsables y motivados a construir una sociedad mejor.”

¡Gracias!



Inter-American
Children's
Institute



OAS | More rights
for more people

